

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.
28.08.2025
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

наименование учебной дисциплины

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код

наименование специальности (ев)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

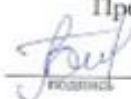
Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Баханов А.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись

Баханов А.В.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК06, ОК07, ОК08.

1.2 Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать. 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. 3. Составлять план действий, определять необходимые ресурсы.	1. Научной терминологии, ключевых понятий и методов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	4. Определять задачи для поиска информации. 5. Определять необходимые источники информации. 6. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам, владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды. 7. Выступать перед аудиторией с устным сообщением.	3. Методов поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной

профессиональной деятельности		безопасности личности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	8. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, взаимодействовать с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. 9. Применять принципы и правила безопасного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	4. Значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. 5. О роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства, иметь представления о военной службе. 6. Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации. 7. Достижения государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	10. Применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). 11. Различать опасные явления в социальном взаимодействии,	8. О государственной политике в области обеспечения

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	предупреждать опасные явления и противодействовать им	государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. 9. Возможные источники опасности в различных ситуациях и порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	12. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 13. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.	10. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 11. Основы здорового образа жизни. 12. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии. 13. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями и различной

		направленности.
--	--	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции/уроки	68
лабораторные работы	не предусмотрено
практические работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 5 семестр)	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		37	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:	11	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Правила поведения в экстремальной ситуации	2	
	Правила поведения в экстремальной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы автономного существования	2	
	Психологические основы выживания в природных условиях	2	
	Самостоятельная работа №1: «Психологические основы выживания в природных условиях».	3	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	6	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	2	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	2	
	Самостоятельная работа №2: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.»	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	16	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
	Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа №3: «Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций»	2	
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	2	
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных	2	

	сооружений для защиты населения		
	Самостоятельная работа №4: «Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения»	2	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время	2	
	Самостоятельная работа №5: «Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время»	2	
	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:	4	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		58	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	20	
	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи	2	
	Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России	2	
	Самостоятельная работа №6: «Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	
	Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа №7: «Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации»	2	
	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
	Самостоятельная работа №8: «Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»»	2	
	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи	2	
	Самостоятельная работа №9: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи»	2	

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала:	18	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга	2	
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2	
	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга. Воинская обязанность и её структура	2	
	Самостоятельная работа №10: «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга. Воинская обязанность и её структура»	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы	2	
	Самостоятельная работа №11: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы»	2	
	Воинская дисциплина, её сущность и значение	2	
	Самостоятельная работа №12: «Воинская дисциплина, её сущность и значение».	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	20	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
	Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа №13: «Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации»	2	
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	Самостоятельная работа №14: «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»	2	
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2	
	Самостоятельная работа №15: «Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы»	2	
	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа №16: «Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации»	2	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	OK01, OK 02, OK06, OK07, OK08
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни	Содержание учебного материала	6	
	Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание реанимационной помощи.	2	
	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	Самостоятельная работа №17: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		103	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре 3курс			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности имени Грудинского С.И., аудитория 301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, ноутбук с выходом в интернет через локальную проводную сеть, манекен-мини для сердечно-легочной реанимации, противогаз маской МГП, винтовка (Ижевское оружие "Байкал") 15512103055, макет ММГ-74В, винтовка пневматическая, комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер, лазерная винтовка МР- красный луч. Кабинет на 30 посадочных мест.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы, аудитория 301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, ноутбук с выходом в интернет через локальную проводную сеть, манекен-мини для сердечно-легочной реанимации, противогаз маской МГП, винтовка (Ижевское оружие "Байкал") 15512103055, макет ММГ-74В, винтовка пневматическая, комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер, лазерная винтовка МР- красный луч. Кабинет на 30 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы, аудитория 114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19943-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14044-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565396>

4. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19722-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/580924>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20029-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-50470-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440114>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

2. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17247-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

3. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17764-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные методы анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; - принципы работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрация методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация знаний структуры плана для решения задач; Демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрация знаний современных средств поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний современных методов анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; Демонстрация знаний принципов работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Демонстрация лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Демонстрация правил чтения текстов профессиональной направленности. Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техно-генных	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации. Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства. Демонстрация знаний задачи основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения. Демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. Понимание порядка организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - Демонстрация знаний классификации основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умения определять этапы решения задачи; Демонстрация умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; - пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на государственном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Демонстрация умения составлять план действия; Демонстрация умения определять необходимые ресурсы; Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация умения реализовывать состав-ленный план; Демонстрация умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умения применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; Демонстрация умения пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном языке; Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	
---	---	--

ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	массового поражения. Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения. Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим. Демонстрация умений правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	
---	---	--

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Код	Наименование планируемого результата обучения
ОК1 ОК2 ОК6 ОК7 ОК8		Умения
	У1	Определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать.
	У2	Выявлять эффективную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	У3	Составлять планы действий, определять необходимые ресурсы.
	У7	Выступать перед аудиторией с устным сообщением.
		Знания
	ЗН1	Научной терминологии, ключевых понятий и методов в области безопасности жизнедеятельности.
	ЗН5	О роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства, иметь представления о военной службе.
	ЗН7	Достижения государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей.
	ЗН9	Возможные источники опасности в различных ситуациях и порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
	ЗН13	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Устное сообщение по теме	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений. Составление конспекта. Создание презентационного проекта.
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт

Элементы знаний и умений

31	Знать , ключевые понятия безопасности жизнедеятельности
32	Знать основы военной службы
33	Знать правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
34	Знать правила оказания первой медицинской помощи.

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

ТК – тестовый контроль;

ОК – проверка опорных конспектов;

ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;

Д/З – дифференцированный зачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка) вербальный аналог	балл (отметка) вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса.

Критерии оценок при устном ответе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включают:

полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения и правила в конкретных случаях.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- доказательно раскрывает основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала;
- представил отчётливое и свободное владение терминологией философии;
- излагает материал в системе междисциплинарных связей;
- способен творчески применять знание теории к решению конкретных практических заданий.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении;
- дал логически правильный и развёрнутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала;
- имел затруднения в интерпретации теоретических положений;
- допускает отдельные погрешности при ответе.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения

программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- допускает существенные погрешности в ответе;
- при ответе выявляет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- не осознаёт связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины;
- даёт недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ;
- допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки индивидуальных заданий: сообщений, презентационных проектов

Оценка «5» (отлично) ставится, при соблюдении обучающимся следующих условий:

- соответствие содержания материала сообщения (презентации) теме;
- правильная структурированность информации;
- обучающийся показал умение иллюстрировать теоретический материал конкретными примерами;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления (при наличии), его соответствие требованиям;
- правильность выводов обобщений.

Оценка «4» (хорошо) ставится, при соблюдении следующих условий:

- презентация (сообщение) в основном удовлетворяет вышеперечисленным требованиям;
- имеются неточности в отражении материала, не используется иллюстративный материал в полном объеме, допущены незначительные неточности в изложении фактического материала, допущены 1-2 несущественные ошибки в презентации (при наличии);
- неточности в выводах и обобщениях.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, при соблюдении обучающимся следующих условий:

- недостаточно полно или непоследовательно выстроено сообщение (составлена презентация), но показано общее понимание вопроса;
- допущены ошибки в изложении фактического материала;
- не использовались в качестве доказательств выводы и обобщения или допущены не более 2 существенных ошибок при подготовке сообщения (создании презентации).

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- подобранный материал не соответствует теме (большая часть презентации составлена неправильно);
- допущены существенные ошибки в изложении фактического материала.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

В основе оценки при сдаче дифференцированного зачета лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

Тестирование

Оценка «отлично» — от 90 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» — от 76 до 89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» — от 61 до 75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» — 60% и менее правильных ответов.

4. БАНКОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Самостоятельная работа №1: «Психологические основы выживания в природных условиях».

Темы сообщений/презентационных проектов:

1. Ключевые психологические аспекты выживания в природных условиях.
2. Основные психологические угрозы и способы их преодоления.

Примерные вопросы для ФО:

1. Как с помощью «внимания» можно оценить ситуацию?
2. Охарактеризуйте понятия «непроизвольная» и «произвольная» память. Зависит ли выживание человека, попавшего в экстремальную ситуацию, от уровня развития мышления?
3. Какое влияние на человека оказывает воображение? К чему может привести воображение картин опасных ситуаций?
4. Каковы причины страха в экстремальных ситуациях? Приведите примеры панического поведения человека, попавшего в экстремальную ситуацию.
5. Какое влияние оказывают «ощущения» и «восприятия» на человека, попавшего в экстремальную ситуацию?
6. Назовите волевые черты характера человека. Как сильная воля помогает выжить в экстремальных ситуациях?

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Самостоятельная работа №2: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС».

Опорный конспект

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Самостоятельная работа №3: «Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций».

Самостоятельная работа №4: «Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения».

Самостоятельная работа №5: «Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время».

Примерные вопросы для ФО и сообщений (СР 3-5):

- Что понимается под стихийным бедствием?
Что относят к стихийным бедствиям?
Чем вызваны землетрясения (цунами)?
От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
Как следует себя вести, если ураган или смерч застал вас на открытой местности?
Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра, во время урагана (бури, смерча)?
Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
Что представляет собой и чем характеризуется селя (оползень)?
Какие работы проводятся для борьбы с селями?
Как подразделяются лесные пожары? 3
Охарактеризуйте низовой (подземный, верховой) пожар.
Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара?
Как тушат торфяные пожары?
Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
Чем вызываются наводнения?
Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?
Что делать, если вы оказались в воде во время наводнения?
Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
Как следует спасать тонущего?
Что такое авария и катастрофа и в чём их отличие?
Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
Как уменьшить риск при возможном крушении поезда?
Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
В чем состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
И др.

Тест «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

Вариант 1

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

2. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные,

федеральные.

3. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- 1). Спуститься в подвал.
- 2) Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- 3). Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.
- 4). Все вышеперечисленное.

4. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро - взрывоопасным?

- 1). Автозаправка.
- 2) Мукомольный цех.
- 3) Спичечная фабрика.
- 4). Звероферма.

5. Что такое пожар?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- 2) неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- 3) частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- 4) возгорание легковоспламеняющихся материалов.

6. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электропровода, электроустановки;
- 4) мазут, солярку, растворитель.

7. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- 2) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- 3) начнёте кричать и звать на помощь соседей;
- 4) спрячетесь в ванной комнате.

8. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется:

- 1) химически опасное вещество;
- 2) ядовитое вещество;
- 3) аварийно химически опасное вещество;
- 4) опасное вещество.

9. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) Перпендикулярно направлению ветра.
- 2) По направлению ветра.
- 3) Навстречу потоку ветра.
- 4) Подождать, когда порывы ветра стихнут.

10. Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду.

- 2) Вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте.
- 3) Пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.
- 4) Сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- 1) объект экономики особой опасности;
- 2) экологически опасный объект;
- 3) радиационно-опасный объект;
- 4) объект повышенной опасности.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 4) необходимо находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и периодически отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, но не принимать пищу и не пить.

13. Авария на радиоактивном объекте это:

- 1) авария, приводящая к выбросу химических веществ
- 2) авария, приводящая к выбросу радиоактивных веществ за границы объекта, в опасных дозах
- 3) авария, приводящая к болезням людей
- 4) авария, приводящая к выбросу бактериологических веществ

Вариант 2

1. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) Физический и моральный износ оборудования и механизмов.
- 2) Неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов.
- 3) Сложность технологий.
- 4) Низкая температура наружного воздуха.

2. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) Чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа.
- 2) Чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие.
- 3) Происшествие, крупная авария, катастрофа.
- 4) Катастрофа, авария, происшествие.

3. Основная причина взрывов в жилых домах, это –

- 1). Неисправность газовых приборов.
- 2) Хранение в квартире горючих веществ.
- 3) Опасное поведение самих граждан.

4). Ссора с жильцами соседних квартир.

4. При взрыве наиболее пострадают:

- 1). Самые высокие здания.
- 2) Гаражи.
- 3) Подвалы и чердаки жилых домов.
- 4) Домашние животные.

5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- 1) Позвонить в пожарную часть;
- 2) Создать запас воды в ванне;
- 3) Открыть окна для проветривания квартиры;
- 4) Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

6. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- 1) Убежища
- 2) Укрытия
- 3) Противогаз
- 4) Щели

7. Одно из последствий аварий на химических опасных предприятиях:

- 1) резкое повышение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- 2) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами
- 3) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны
- 4) резкое понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

8. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- 1) по направлению ветра
- 2) перпендикулярно направлению ветра
- 3) навстречу потоку воздуха
- 4) Подождать когда порывы ветра стихнут..

9. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) Укроетесь в подвале здания.
- 2) Подниметесь на верхний этаж.
- 3) Останетесь в своей квартире.
- 4) Будете ждать сообщения по телевидению.

10. Какие заболевания вызывает проникающая радиация:

- 1) лучевая болезнь
- 2) грипп
- 3) ОРВИ
- 4) гепатит

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и

кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не

3) поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

4) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

12. Радиоактивно – опасный объект это:

1) - объект, где производят, хранят или перерабатывают химические вещества.

2) - объект, где производят, хранят или перерабатывают радиоактивные вещества.

3) – объект, где радиоактивные вещества превращают в нерадиоактивные.

4) – объект, где хранят или перерабатывают биологические вещества.

13. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:

1) затопила подвальное помещение, в котором вы находитесь;

2) затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь;

3) достигла отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;

4) стала резко подниматься.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Самостоятельная работа №6: «Национальная безопасность и национальные интересы России».

Темы сообщений/презентационных проектов:

1. Ключевые национальные интересы России

2. Основные направления обеспечения национальной безопасности

3. Угрозы национальной безопасности

Самостоятельная работа №7: «Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации».

Примерные вопросы для ФО и сообщений:

Самостоятельная работа №8: «Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

Самостоятельная работа №9: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи».

Примерные вопросы для ФО и сообщений (СР 7-9):

1. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?

2. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?

3. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации;

4. Каково назначение и состав ВС Российской Федерации?

5. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России? Какие он имеет полномочия?

6. Что относится к ведению Совета Федерации России в области обороны?

7. Какие вопросы решает Государственная Дума в оборонной сфере?

8. Что включает в себя содержание деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны страны и ее безопасности?

9. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?

10. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?

11. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?

12. В чем заключается суть принципов централизации, единоначалия и строгой дисциплины

Вооруженных Сил России?

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Самостоятельная работа №10: «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга. Воинская обязанность и её структура».

Самостоятельная работа №11: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы».

Темы сообщений/презентационных проектов(СР 10-11):

1. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции?
2. Каким законом установлена воинская обязанность граждан России?
3. Какой законодательный акт обуславливает содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности в России?
4. Как, каким образом осуществляется постановка граждан России на воинский учет? С какого возраста осуществляется постановка на воинский учет граждан России мужского пола?
5. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан России женского пола?
6. Какие обязанности возлагаются на граждан России по воинскому учету?
7. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в России? Что они предусматривают?
8. Кто подлежит призыву на военную службу в России?
9. В какой период времени проводится призыв граждан на военную службу в России?
10. Кто отвечает за организацию призыва на военную службу в России?
11. Какие существуют категории годности к военной службе в России?
12. Какие отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданину России?
13. Кто имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу в России?
14. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих?
15. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
16. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России? И др.

Самостоятельная работа №12: «Воинская дисциплина, её сущность и значение». Составление опорного конспекта.

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Самостоятельная работа №13: «Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации».

Самостоятельная работа №14: «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»

Самостоятельная работа №15: «Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы».

Самостоятельная работа №16: «Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации».

Темы устных сообщений и презентационных проектов (СР 13-16):

1. Приведение к Военной присяге
2. Вручение Боевого знамени
3. Воинское приветствие
4. Ритуалы в ВМФ
5. История возникновения воинских ритуалов
6. Найдите в художественной или документальной литературе примеры, которые

иллюстрировали бы значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.

7. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
8. Символы воинской чести.
9. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.
10. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни.

Самостоятельная работа №17: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 1

1. Способность длительно выполнять работу средней мощности и противостоять утомлению – это...

- 1) скоростная выносливость;
- 2) аэробная выносливость;
- 3) силовая выносливость;
- 4) анаэробная выносливость.

2. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия – это...

- 1) гибкость;
- 2) быстрота;
- 3) ловкость.

3. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- 1) знание культуры и искусства.
- 2) начитанность и образованность человека.
- 3) состояние системы мышления и мировоззрения.
- 4) умение воспринимать красоту окружающего мира.

4. Что понимается под закаливанием

- 1) купание в холодной воде и хождение босиком
- 2) приспособление организма к воздействию внешней среды
- 3) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми
- 4) укрепление здоровья.

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

5. Для профилактики появления избыточного веса можно рекомендовать:

1. Обращать внимание на то, чтобы в рационе питания было меньше овощей и фруктов.
2. Регулярную физическую активность.
3. Сбалансированное питание с ограничением жиров и простых углеводов.
4. Сочетание воздушных и солнечных ванн.
5. Достаточный сон.

6. Общественное здоровье – это ...

- 1) совокупность многих факторов общественности;
- 2) совокупное здоровье группы людей;
- 3) здоровье всего населения страны;
- 4) здоровье отдельных групп населения.

7. Гиподинамия приводит к:

- 1) снижению устойчивости организма к инфекциям;
- 2) устойчивости равновесия;
- 3) психическому напряжению;
- 4) психическому расслаблению;

- 5) снижению работоспособности;
- 6) активности;
- 7) замедлению процесса старения;
- 8) ускорению процесса старения.

Вариант 2

1. Способность максимально быстро чередовать сокращение мышц и их расслабление

– это...

- 1) ловкость;
- 2) гибкость;
- 3) быстрота.

2. Способность в течение короткого времени выполнять высокую физическую

активность это

- 1) анаэробная выносливость;
- 2) скоростная выносливость;
- 3) силовая выносливость;
- 4) аэробная выносливость.

3. Что понимается под закаливанием

- 1) купание в холодной воде и хождение босиком
- 2) приспособление организма к воздействию внешней среды
- 3) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми
- 4) укрепление здоровья.

4. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания

- 1) горячей водой;
- 2) теплой водой;
- 3) водой, имеющей температуру тела;
- 4) прохладной водой.

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

5. Для профилактики появления избыточного веса можно рекомендовать:

- 1. Обращать внимание на то, чтобы в рационе питания было меньше овощей и фруктов.
- 2. Регулярную физическую активность.
- 3. Сбалансированное питание с ограничением жиров и простых углеводов.
- 4. Сочетание воздушных и солнечных ванн.
- 5. Достаточный сон.

6. На физическое развитие влияют:

- 1) осанка;
- 2) окружающая среда;
- 3) питание;
- 4) выносливость;
- 5) занятие спортом;
- 6) социально-экономические факторы;
- 7) гибкость;
- 8) наследственность;
- 9) условия быта и труда.

7. Неблагополучное состояние здоровья населения выражается:

- 1) в уровне пенсии;
- 2) уровнем младенческой смертности;

- 3) уровнем смертности трудоспособного населения;
- 4) уровнем наполненности воды в реках.

Задания промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Тест Вариант 1

Раздел 1. ЧС и защита населения

1. Какое из перечисленных событий относится к ЧС **природного** характера?
 - а) радиационная авария
 - б) наводнение
 - в) взрыв на заводе
 - г) вооружённый конфликт
2. Какое оружие относят к оружию массового поражения?
 - а) снайперская винтовка
 - б) ядерное оружие
 - в) миномёт
 - г) граната
3. Что означает аббревиатура **РСЧС**?
 - а) Российская система частных спасательных служб
 - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
 - в) Региональная служба химической защиты
 - г) Резерв сил чрезвычайных ситуаций
4. Какой режим функционирования РСЧС вводится при прогнозе возможной ЧС?
 - а) повседневной деятельности
 - б) повышенной готовности
 - в) чрезвычайной ситуации
 - г) военного положения
5. Что из перечисленного — **инженерная защита** населения?
 - а) противогаз
 - б) убежище
 - в) вакцинация
 - г) эвакуация
6. Устойчивость функционирования объекта экономики — это:
 - а) способность выпускать продукцию в любых условиях
 - б) способность сохранять работоспособность при ЧС
 - в) постоянная прибыль
 - г) отсутствие аварий
7. Как называется выход из зоны ЧС людей и имущества?
 - а) рассредоточение
 - б) эвакуация
 - в) рекогносцировка
 - г) дегазация
8. Какое ЧС относится к **техногенным**?
 - а) землетрясение
 - б) ураган
 - в) разлив нефти при аварии на трубопроводе
 - г) эпидемия
9. Что такое «**убежище**»?
 - а) подвал любого дома
 - б) защитное сооружение герметичного типа
 - в) любая канава
 - г) лесополоса
10. Кто координирует борьбу с ЧС на федеральном уровне в РФ?
 - а) Министерство здравоохранения
 - б) МЧС России

- в) Министерство обороны
- г) Роспотребнадзор

Раздел 2. Основы военной службы

11. Согласно Конституции РФ, оборона государства — это:

- а) обязанность только армии
- б) функция государства и обязанность граждан
- в) задача НАТО
- г) дело добровольцев

12. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

- а) Министр обороны
- б) Начальник Генштаба
- в) Президент РФ
- г) Председатель Совета Федерации

13. Какая воинская обязанность устанавливается для граждан РФ?

- а) контрактная служба
- б) воинский учёт, призыв, служба по призыву, запас
- в) обязательная служба до 50 лет
- г) только альтернативная служба

14. Военная служба — это:

- а) любой вид работы в госорганах
- б) особый вид федеральной государственной службы
- в) служба в полиции
- г) работа по найму в армии

15. Кто подлежит призыву на военную службу?

- а) мужчины от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учёте
- б) все мужчины с 16 лет
- в) женщины с высшим образованием
- г) мужчины любого возраста

16. Какое звание является **первым рядовым** званием в армии РФ?

- а) ефрейтор
- б) младший сержант
- в) рядовой
- г) матрос (в ВМФ)

17. Что такое **альтернативная гражданская служба**?

- а) служба без оружия
- б) работа на заводе вместо армии
- в) особый вид службы для священников
- г) замена службы штрафом

18. Кто может быть освобождён от призыва?

- а) любой студент
- б) имеющий неснятую судимость
- в) по состоянию здоровья (категория Д)
- г) имеющий двоих детей

19. Военно-патриотическое воспитание направлено на:

- а) подготовку только к войне
- б) формирование готовности к защите Отечества
- в) военную подготовку школьников
- г) обучение стрельбе

20. Что такое **Устав ВС РФ**?

- а) список наград
- б) свод правил, регламентирующих жизнь и деятельность военнослужащих
- в) программа обучения
- г) контракт о службе

Раздел 3. Здоровый образ жизни

21. Что из перечисленного — **ключевой элемент** здорового образа жизни?
- а) редкое питание
 - б) физическая активность
 - в) курение
 - г) употребление алкоголя
22. Какое влияние на организм оказывает закаливание?
- а) снижает иммунитет
 - б) повышает устойчивость к перепадам температур
 - в) вызывает хронические болезни
 - г) ухудшает сон
23. Оптимальная продолжительность сна для взрослого человека:
- а) 4–5 часов
 - б) 7–8 часов
 - в) 10–12 часов
 - г) 3 часа
24. Что относится к факторам, разрушающим здоровье?
- а) регулярные физические нагрузки
 - б) курение и употребление наркотиков
 - в) рациональное питание
 - г) соблюдение режима дня
25. Какой режим питания считается наиболее правильным?
- а) один раз в день
 - б) 3–5 раз в день небольшими порциями
 - в) питание только фастфудом
 - г) питание по ночам
26. Что такое **личная гигиена**?
- а) чистка оружия
 - б) совокупность правил поведения, направленных на сохранение здоровья
 - в) приём лекарств
 - г) диета
27. Какой показатель **не относится** к физическому здоровью?
- а) рост и вес
 - б) наличие вредных привычек
 - в) развитие мышц
 - г) цвет глаз
28. Что такое **рациональное питание**?
- а) питание, полностью исключающее жиры
 - б) питание, обеспечивающее энергетические и пластические потребности организма
 - в) диета без мяса
 - г) голодание
29. Профилактика стресса включает:
- а) постоянную работу без отдыха
 - б) чередование труда и отдыха, полноценный сон
 - в) употребление алкоголя
 - г) избегание любой физической активности
30. Успешная профессиональная жизнь в первую очередь зависит от:
- а) только удачи
 - б) состояния здоровья, образования и мотивации
 - в) везения
 - г) места жительства

Вариант 2

Раздел 1. ЧС и защита населения

1. Что относится к ЧС **военного характера**?

- а) цунами
- б) применение ядерного оружия
- в) авария на АЭС
- г) лесной пожар

2. Поражающий фактор урагана:

- а) ударная волна
- б) высокоскоростной ветер
- в) радиоактивное заражение
- г) бактерии

3. Какое ЧС **техногенного** происхождения?

- а) паводок
- б) оползень
- в) обрушение здания в результате взрыва газа
- г) эпидемия гриппа

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (**РСЧС**) создана для:

- а) строительства бомбоубежищ
- б) координации действий по защите населения при ЧС
- в) разведки полезных ископаемых
- г) охраны границ

5. Что означает «**эвакуация населения**»?

- а) выдача противогазов
- б) организованный вывоз (вывод) людей из зоны ЧС
- в) обучение действиям в ЧС
- г) проведение аварийно-спасательных работ

6. Под устойчивостью объекта экономики понимают:

- а) сохранение жизни персонала
- б) способность выпускать продукцию после ЧС
- в) высокую зарплату
- г) наличие охраны

7. Как защищают население от химического заражения?

- а) противогазы и убежища
- б) только вакцинация
- в) эвакуация без средств защиты
- г) шторы на окнах

8. Как называется режим РСЧС при ликвидации ЧС?

- а) повседневный
- б) повышенной готовности
- в) чрезвычайной ситуации
- г) особый

9. К ЧС природного характера относится:

- а) землетрясение
- б) авиакатастрофа
- в) химическая авария
- г) теракт

10. Что нужно сделать при сигнале «**Внимание всем!**» (вой сирен)?

- а) бежать к администрации
- б) включить телевизор, радио для получения информации
- в) немедленно покинуть город
- г) лечь на пол

Раздел 2. Основы военной службы

11. Военная доктрина РФ — это:

- а) учебник по тактике
- б) система официальных взглядов на военное строительство и оборону
- в) приказ министра обороны
- г) перечень вооружений

12. Какой документ определяет права и обязанности военнослужащего?

- а) Уголовный кодекс
- б) Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- в) Трудовой кодекс
- г) Конституция о труде

13. Что такое **воинский учёт**?

- а) учёт оружия
- б) учёт граждан, подлежащих призыву и военнообязанных
- в) учёт воинских частей
- г) учёт расходов на армию

14. Какая категория годности означает «не годен к военной службе»?

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Д

15. Предельный возраст пребывания в запасе для рядовых:

- а) 30 лет
- б) до 50 лет (зависит от разряда)
- в) 60 лет
- г) 35 лет

16. Военная служба по контракту отличается от службы по призыву:

- а) длительностью и условиями (добровольно, оплата)
- б) цветом формы
- в) запретом на увольнение
- г) отсутствием отпуска

17. Что такое **воинская дисциплина**?

- а) строгое соблюдение порядка, определённого законами и уставами
- б) свобода действий
- в) возможность не выполнять приказы
- г) творческая инициатива

18. Патриотизм в военном аспекте — это:

- а) ненависть к другим странам
- б) любовь к Родине и готовность её защищать
- в) ношение формы
- г) знание истории всех стран

19. Военно-патриотическое воспитание включает:

- а) только строевую подготовку
- б) изучение боевых традиций, героев
- в) запрет на гражданские профессии
- г) только спорт

20. Кто может заменить военную службу по призыву на альтернативную гражданскую?

- а) любой желающий
- б) если служба противоречит убеждениям или вероисповеданию
- в) только студенты
- г) только сельские жители

Раздел 3. Здоровый образ жизни

21. Что из перечисленного — **составляющая ЗОЖ**?

- а) курение
- б) употребление наркотиков
- в) режим дня
- г) переедание на ночь

22. Какая привычка наиболее опасна для сердечно-сосудистой системы?

- а) чистка зубов
- б) курение
- в) бег трусцой
- г) завтрак

23. Что такое **стресс** с точки зрения здоровья?

- а) всегда болезнь
- б) реакция организма на сильное воздействие
- в) вид отдыха
- г) смена часовых поясов

24. Недостаток двигательной активности называется:

- а) гиподинамия
- б) гипертония
- в) авитаминоз
- г) тренированность

25. Сколько воды рекомендуется пить в сутки взрослому человеку (в среднем)?

- а) 0,5 литра
- б) 1–1,5 литра
- в) 1,5–2 литра
- г) 5 литров

26. Для профилактики инфекционных заболеваний необходимо:

- а) мыть руки
- б) не спать
- в) есть много сладкого
- г) пить только газировку

27. Что относится к **психологическому здоровью**?

- а) крепкие мышцы
- б) способность справляться со стрессом
- в) высокий рост
- г) цвет волос

28. Какая диета сбалансирована?

- а) одна гречка
- б) белки, жиры, углеводы в оптимальном соотношении
- в) только фрукты
- г) только мясо

29. Что такое **режим дня**?

- а) распорядок, чередование труда, отдыха, сна, питания
- б) время на игры
- в) список дел на год
- г) только время сна

30. Влияет ли здоровье на профессиональную карьеру?

- а) нет, только связи
- б) да, значительно влияет на работоспособность
- в) только у спортсменов
- г) только у военных